

## Plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) školní rok 2017/2018

**Environmentální výchova je uplatňována v jednotlivých vyučovacích předmětech a během dalších forem výuky a výchovy – např. škola v přírodě, exkurze, vycházky**

1. stupeň ZŠ (1. - 5. ročník)

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, (okrajově také Čj, Aj, Vv, Pč, Tv)

2. stupeň ZŠ (6. - 9. ročník)

Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Občanská výchova, Pracovní činnosti (okrajově také Čj, Aj, Nj, Vv, Tv)

Funkci školního koordinátora vykonává Mgr. Zlatuše Kotulová s aprobační M – Bi, ve spolupráci s Mgr. Vlastou Opravilovou s 1. stupněm.

**Po celou dobu realizace plánu EVVO na škole budou žáci vedeni k tomu, aby:**

- se podíleli na estetizaci a úpravě interiéru školy a školního atria, dále zelených ploch mezi pavilony
- aktivně spolupracovali při řešení různých environmentálních problémů, mimo jiné třídění odpadů a zejména zmenšení množství odpadů ve škole
- se učili sledovat a zodpovědně hodnotit důsledky jednání lidí k okolnímu životnímu prostředí
- využívali zdroje informací (internet, tisk, knihy) k získávání poznatků o životním prostředí
- rozvíjeli schopnost spolupráce v týmu
- chápali vliv prostředí na zdraví své i svého okolí, zejména vzhledem ke správným stravovacím a pitným návykům
- respektovali důležitost ochrany přírody a prostředí při masových akcích

**Pracovníci školy budou motivováni k tomu, aby:**

- environmentální výchova byla, pokud možno, věcí všech pracovníků školy
- se vybraní pracovníci účastnili akcí, zaměřených na ochranu prostředí, zdravý způsob života
- se větší měrou zapojili do výuky v přírodě, zejména pokračovali v aktivním využívání atria školy, vycházek
- se postupně zajišťovaly další pomůcky pro žáky ke zkoumání přírody a péči zlepšení prostředí ve třídách, potažmo ve škole

#### 1. stupeň ZŠ (1. – 3. ročník) – Prvouka

- okolí bydliště – ochrana zeleně, odpady, vycházky (1., 2.)
- pozorování změn v okolní krajině, změny v říši rostlinné i živočišné, vycházky (1., 2.)
- vliv člověka na prostředí, ve kterém žije (1., 2.)
- rozdíl mezi vesnickým a městským prostředím – školní výlety, škola v přírodě (1., 3.)
- ochrana přírodních zdrojů – voda, vzduch, půda – výuka v přírodě (3.)

#### 1. stupeň ZŠ (1. – 3. ročník) – Výtvarná výchova

- výkresy s přírodní tematikou (1. – 3.)

#### 1. stupeň ZŠ (1. ročník) – Čtení

- četba článků v čítance s přírodní tematikou – rozbor, diskuse

#### 1. stupeň ZŠ (4. – 5. Ročník) – Přírodověda

- rozmanitost přírody – vycházka – (4.)
- rozmanitost života v různých přírodních celcích (les, zahrada, pole) – vycházka (4.)
- živočichové a jejich stavba – poznávání (4.)
- třídění rostlin a živočichů – poznávání (4., 5.)
- přírodní společenstva – vycházka (4.)
- člověk a přírodní zdroje – hospodaření s energií, odpady – beseda (4., 5.)
- činnosti člověka na životní prostředí

#### 1. stupeň ZŠ (4. – 5. ročník) – Vlastivěda

- hospodářské aktivity v krajině a jejich dopad na životní prostředí – vycházka (4.)
- stav životního prostředí okolní krajiny – narušení, ochrana, tvorba – vycházka (4.)
- současný stav životního prostředí v ČR – internet, beseda (4.)
- Evropa – odlišnost jednotlivých států a přírodních poměrů (5.)
- Evropa – ekonomika jednotlivých států a její vliv na ŽP – internet, literatura – (5.)

#### 1. stupeň ZŠ (4. – 5.) – Výtvarná výchova, Pracovní činnosti

- výkresy s přírodní tematikou, rostliny a živočichové, práce s přírodními materiály – ve spojitosti s vycházkou (4., 5.)

## Návrhy možných aktivit v rámci EVVO (1. – 5. ročník)

- Recyklohraní - sběr starých mobilů - sběr elektroodpadu a baterií
- Recyklohraní - plnění úkolů
- vycházky do okolí bydliště, výlety do Bělského lesa, Poodří, Lanek, Beskydy
- vycházky do okolí bydliště, sledování znečištění okolí bydliště
- účast na péči o školní atrium – sběr větví, zalévání, sběr kaštanů
- školní výlety, ozdravné pobyty – aktivní pobyt v přírodě
- exkurze – Lesní škola - výuka v přírodě
- exkurze OZO Ostrava – zpracování odpadu
- aktivity ke Dni Země – nástěnka, soutěž, účast na obvodní přehlídce aktivit
- péče o květiny ve třídě, na chodbách a v koridoru školy – estetizace interiéru
- třídění papíru a plastů na pavilonech
- výrobky z přírodnin, sloužící k úpravě třídy
- spolupráce s Městskou policií – bezpečnost v přírodě
- besedy Bílý nosorožec – zdravý životní styl, respektující vztah k přírodě, ke spolužákům i k sobě samým

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Chemie

- voda v přírodě – pitná, užitková, odpadní
- vzduch a jeho složení – čistota ovzduší, zdroje jeho znečištění, smog – internet
- oxid uhličitý a siřičitý a jejich negativní dopad na životní prostředí, otázka změny klimatu – beseda (8.)
- nebezpečí nadměrného hnojení umělými hnojivy, změna složení a úrodnosti půd – internet (8.)
- negativní působení dalších látek na životní prostředí – freony, těžké kovy – internet (8.)
- fosilní paliva a jejich vyčerpatelnost – beseda, exkurze (9.)
- otravné a jedovaté látky – beseda (9.)
- řešení chemických odpadů v domácnostech, nebezpečí otravy, poleptání – 8., 9. třída

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Přírodopis

- přírodní společenstva - vodní, lesní, luční – projekt, vycházka (6.)
- obratlovci, jejich vztahy s okolím – projekt, referát, (7.)
- člověk – vznik, vývoj, vztahy s okolím a jinými organismy – rozhovor (8., 9)
- přirozené změny v přírodě, pozitivní a negativní přírodní změny vyvolané člověkem – projekt (9.)
- ekologické katastrofy a jejich prevence – referát (9.)
- zastavení negativního narušování životního prostředí, zlepšení současného stavu – internet, beseda (9.)

- ohrožené druhy zvířat – ZOO Ostrava (7.)
- nevhodné stravovací a pitné návyky, péče o duševní zdraví – 8. ročník - referát

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Zeměpis

- planeta Země, její jedinečnost ve vesmíru, jedinečné podmínky pro život – rozhovor – (6.)
- znečištění jednotlivých složek životního prostředí a jejich ochrana (hydrosféra, pedosféra, atmosféra) – referát (6.)
- globální ekologické a socioekonomické problémy jednotlivých světadílů (rozšiřování pouští, kácení tropických deštných pralesů, hladomor, přelidnění) – diskuze (8.)
- trvale udržitelný rozvoj, systém ochrany přírody (národní parky, rezervace...) – diskuze (8.)
- znečištění složek přírody v ČR- voda, vzduch, půda, lesy- beseda (9.)
- ochrana přírody a krajiny v ČR, systém NP a CHKO – internet, škola v přírodě, výlety (9.)

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Fyzika

- změna vlastností látek a těles jejich dopad na životní prostředí (tání ledovců) – diskuze (6., 7.)
- Slunce a sluneční záření, nezbytnost pro život na Zemi – beseda (6., 7.)
- tradiční a alternativní zdroje energie – tepelné a solární - referáty (8., 9.)
- vliv tradičních zdrojů energie na životní prostředí – beseda (8., 9.)

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Občanská výchova

- člověk a morálka – vymezení hodnotného vztahu k prostředí (7.)
- Bílý nosorožec – drogy, zdravý životní styl, prevence – besedy
- besedy s Městskou policií – dopravní výchova, občanské právo
- hazard – beseda 8,9

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Pracovní činnosti

- půda, její využití, rozumné hnojení (6.)
- ochrana rostlin a půda (6.)
- úprava výsadby v atriu (6.)
- léčivé rostliny, zelené bylinky – přínos pro zdraví – rozhovor (6.)
- zeleň v interiéru a exteriéru školy – pozitivní vliv na (6.)

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Výtvarná výchova

- výkresy s přírodní tematikou – v přírodě

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Český jazyk a literatura

- Knihovna – literatura o přírodě, zemi – besedy

## 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník) – Cizí jazyk

- sport, zájmová činnost, turistika, příroda, životní prostředí – rozhovory, diskuse

### **Návrhy možných aktivit v rámci EVVO (6. – 9. ročník)**

- spolupráce se Světem techniky - (6., 7., 8., 9.) – exkurze, výukové hodiny
- exkurze do Bělského lesa a CHKO Poodří – ochrana přírody
- vycházky do okolí bydlíště – nakládání s odpady, umístění a význam sběrových kontejnerů
- průběžný úklid okolí školy – exteriér
- péče o květiny ve škole, ve třídě – interiér
- péče o výsadbu ve školním atriu
- práce s přírodními materiály v hodinách VV a PČ
- návštěva Ostravského muzea, Hornického muzea, VŠB – geologické a mineralogické sbírky
- exkurze požární zbrojnice Ostrava - Hrabůvka – pomoc v ohrožení
- školní výlety, ozdravné pobyty – zodpovědný pobyt v přírodě
- spolupráce s Městskou policií – bezpečnost v přírodě
- aktivity ke Dni Země – soutěž, příprava aktivit na samostatném stánku –
- tvorba výrobků na Vánoční a Velikonoční jarmark
- RECYKLOHRANÍ – soutěž ve sběru baterií, sběru starých mobilů, cartridgí – plnění úkolů Recyklohraní
- pokračovat ve sběru víček pro hendikepovaného Tomáše Boháče z Ostravy

Téma	Popis úkolu	Cílová skupina	Kdo odpovídá	Termín realizace
Prostředí školy	Úklid a úprava zelených ploch kolem školy	Žáci 1. – 9. ročníku	vyučující Pč.	průběžně celý rok
	Výzdoba školy podle ročních období	Žáci 1. – 9. ročníku	všichni vyučující, zejména vyučující Vv	průběžně celý rok
	Květinová výzdoba školy	Žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé, Kotulová	průběžně celý rok
	Úprava výsadby v atriu	Žáci 1. – 9. ročníku	žáci 6. ročníku, Kotulová	září – listopad duben – červen
	Vánoční a velikonoční jarmark	Žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé, vyučující Pč, Vv	prosinec, duben
Odpady	Sběr papíru – sběrový týden	Žáci 1. – 9. ročníku	Bestová, Potužník	listopad, květen
	Recyklohraní – sběr baterií, tonerů, mobilů	Žáci 1. – 9. ročníku	koordinátor EVVO	říjen – květen
	Třídění odpadů, ekologizace provozu školy	Žáci 1. – 9. ročníku	všichni vyučující	průběžně celý rok
	Recyklohraní – plnění úkolů	Žáci 3. – 9. ročníku	koordinátor EVVO	průběžně celý rok
Energie	Ekologizace provozu školy – šetření el. energií – zhasínání Optimalizace vytápění	Žáci 3. – 9. ročníku	třídní učitelé, školník	průběžně celý rok
Voda	Ekologizace provozu školy – šetření vodou, úsporné ventily	Žáci 3. – 9. ročníku	všichni vyučující, školník	průběžně celý rok
Biodiverzita	Den Země -projekt	Žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé, koordinátor EVVO	duben 2018
	Výuka v terénu Přírodopisné vycházky	Žáci 1. – 9. ročníku	vyučující Pč., Prv., Pč.	průběžně celý rok
Doprava	Výuka na dopravním hřišti	5. ročník	třídní učitelé	květen 2018
Zdraví	Plavecký výcvik	2. – 3. ročník	třídní učitelé	říjen – květen
	Péče o zdraví, zdravý jídelníček	Žáci 1. – 9. ročníku	všichni vyučující	průběžně celý rok
	Záchranka - aplikace	8. ročník	Jeník, Zátopková	průběžně celý rok
	Výchovně vzdělávací program o dospívání - beseda	8. a 9. ročník	Jeník, Zátopková	jaro 2018
	Ovoce do škol	Žáci 1. – 9. ročníku	Ledvoň, tř. učitelé	průběžně celý rok
	Mléko do škol	Žáci 1. – 9. ročníku	Ledvoň, Potužník, tř. učitelé	průběžně celý rok

Ke dni 28. 9. 2017

zpracovala Mgr. Zlatuše Kotulová